

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»**

**18103 «САДОВНИК»**

г. Тулун  
2021г

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии № 2  
Протокол № 10  
от « 15 » 06 2021 г  
Председатель ПЦК Г.В. Филимонова  
Ф.И.О.  
Филимонова Г.В.

Утверждено на заседании методического совета ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»  
Протокол № 10  
от « 20 » 06 2021 г  
Председатель МС А.А. Арциховская  
Ф.И.О.  
А.А. Арциховская.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18103 «Садовник»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Королева Ольга Михайловна преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Защита растений»

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Защита растений» является частью профессиональной образовательной программы переподготовки для лиц с ОВЗ по профессии 18103 «Садовник» в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации профессиональных программ среднего профессионального образования»

**1.2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл подготовки по профессии «Садовник»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- определять основные отряды и виды вредителей
- определять типы и виды заболеваний
- назначать защитные мероприятия с вредоносными организмами

**знать:**

- признаки повреждений наносимые вредителями
- основные виды вредителей
- признаки заболеваний
  - основных возбудителей болезней
  - основные методы защиты от вредоносных организмов

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Самостоятельная учебная работа 6 часов

Всего занятий – 30 часов;

в том числе

лабораторные и практические занятия –10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Всего занятий	30
Лабораторные и практические работы	10
Самостоятельная учебная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Защита растений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел 1. Основы морфологии, анатомии и экологии насекомых</b>		6	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика класса насекомых</b>	Общая характеристика класса насекомых. Морфологические и биологические признаки класса. Классификация насекомых. Характеристика основных отрядов	2	2
	<b>Практическая работа:</b>	4	
	Определение отрядов насекомых по фазе имаго.	2	2
	Определение основных типов повреждений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Написание конспекта по теме «Вредители овощных культур», «Вредители цветочных культур»	8	
<b>Раздел 2. Определение основных типов повреждений</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Краткая морфологическая и биологическая характеристика вредители плодов и семян (плодожорки, долгоносики, цветоеды, щитовки, галлицы, пилильщики); вредители хвой и лиственных (листовертки, щитовки, тля, галлицы, пилильщики, непарный шелкопряд, боярышница, пяденицы, совки); вредители побегов и стволов (короеды, стеклянницы, усачи, златки); вредители корней (хрущи, долгоножки, шелкоуны). Прочие вредители: белокрылка, клещи, нематоды.	2	2
	<b>Практическая работа:</b> Определение основных вредителей по личным фазам развития и повреждениям	2	
<b>Раздел 3. Основы фитопатологии</b>		4	2
<b>Тема 3.1 Общие вопросы</b>	Что такое болезнь. Патогенез большого растения. Изменения про-	16	
		2	2

<b>Фитопатологии</b>	исходящие в больном растении. Группы болезней по причинам их вызывающим. Краткая характеристика возбудителей болезней.		
<b>Тема 3.2. Видовой состав возбудителей болезней</b>	Грибы-возбудители болезней. Вирусные и бактериальные заболевания. Диагностические признаки.	2	2
<b>Тема 3.3. Видовой состав болезней</b>	Болезни плодов и семян -( мумификация, деформация, гниение, плесневение); болезни корней - (фузариоз, выпревание, вымокание);	2	
	Болезни хвой и листьев - (шютте, ржавчина, побурение, пятнистости, мучнистая роса); болезни побегов и стволов - (удушье, усыхание ветвей, некроз, рак, гнилевые болезни)	2	
	<b>Практическая работа:</b> Определение основных типов заболеваний.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы по теме: «Болезни различных культур»	2	
<b>Раздел 4. Меры профилактики и борьбы</b>		2	
<b>Тема 4.1. Классификация методов борьбы</b>	Характеристика методов защиты. Химический метод защиты. Биологический метод защиты. Физико-механический и другие методы защиты. Борьба с сорными растениями	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по теме: «Методы борьбы с вредителями и болезнями»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	

**Самостоятельная работа обучающихся – 6 часов**

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории

##### **Оборудование учебной лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- **материалы и оборудование** для проведения практических занятий: микроскоп, лупы; пипетки, чашки Петри, стёкла разных размеров; колбы, мензурки, стеклянные стаканчики и палочки; подносы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, слайд-презентации, видеофильмы.

**Плакаты, схемы, таблицы, коллекции, учебные муляжи по дисциплине:** анатомия и морфология насекомых; классификация насекомых; полезные насекомые; типы повреждений листьев насекомыми; типы повреждений побегов и стволов насекомыми; вредители плодов и семян; корневые вредители;



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Гриценко В.В., Стройков Ю.М., Третьяков Н.Н. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учеб. пособие М. «Академия» 2019
2. Мигулин А. А. / Сельскохозяйственная энтомология / А. А. Мигулин, Г. Е. Осмоловский, Б. М. Литвинов и др: - 2-е изд., перераб. И доп.. – М.: Колос, 2018
3. Пересыпкин. В. Ф. «Сельскохозяйственная фитопатология».- 4-е издание, перераб и доп.-М. Агропромиздат, 2018

##### Дополнительные источники:

1. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984
2. Журавлев И.И. Защита зеленых насаждений от болезней «лесная промышленность». Москва, 1966
3. Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С., Воронцова Н.А. Практикум по лесозащите. М.: ВО Агропромиздат, 1988
4. Савковский П.П. Атлас вредителей плодовых и ягодных культур
5. Трейвас Л.Ю. Атлас – определитель Болезни и вредители хвойных растений Москва ЗАО «Фитон»-2010

##### Интернет ресурсы

1. Электронная библиотека: <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды болезней и вредителей декоративных и плодово-ягодных культур</li> <li>- определять виды повреждений древесных пород;</li> <li>- определять болезни древесно-кустарниковых пород по диагностическим признакам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды болезней и вредителей декоративных и плодово-ягодных культур</li> <li>- виды повреждений древесных пород</li> <li>- болезни древесно-кустарниковых пород по диагностическим признакам</li> </ul>	<p>практические задания Ситуационные задачи</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- главные виды вредителей и болезней</li> <li>- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;</li> <li>- основы профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;</li> <li>- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды вредителей и болезней</li> <li>-признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей</li> <li>-профилактика и методы борьбы с вредителями и болезнями</li> </ul>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспекта Заполнение таблиц</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>